

20. óra Tisztelet



Erkölcstan

lelkiismeret

együttérzés

önzetlenség

szeretet

irigység

Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a **pirosakat** kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzése és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



20. óra Tisztelet



HF! Ellenőrzés

Készítsetek tervet arra, hogyan tudtok békét teremteni, ha két osztálytárs összevész azon, hogy kié legyen az utolsó bukta uzsonnakor!

- ▶ Kit vonnátok be a békéltetésbe? Miért éppen őt választanátok?
- ▶ Milyen feladatot szántok nekik?
- ▶ Hogyan következnek egymás után az egyes lépések? Mitől függ, hogy ezek közül mindegyik sikerrel zárul-e?



20. óra Tisztelet



HF! 5-6 mondatban a füzetbe

5. Gyűjtsétek össze azokat az illemszabályokat, amelyek arról szólnak, hogyan kell viselkedni az idős, a nagyszületekkel egykorú emberekkel!
Beszélgetsetek arról, szerintetek könnyű vagy nehéz ezeknek eleget tenni!



20. óra Tisztelet



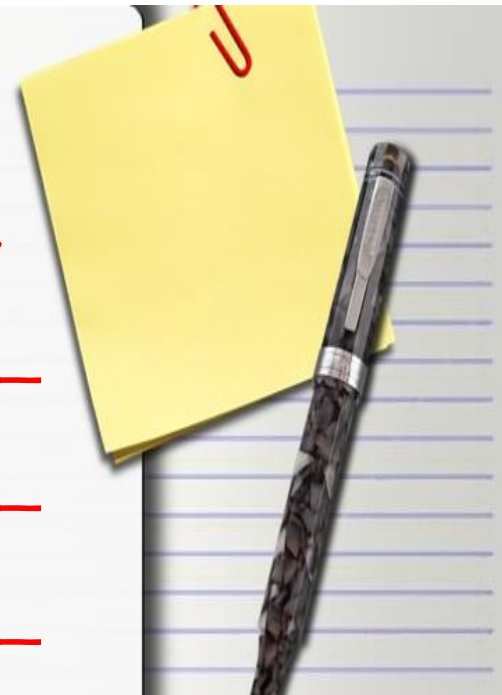
1. Találkoztál-e már olyan, nálad idősebb emberekkel, akik segítettek téged tanácsaikkal? Kik voltak ők? Most is segítenek neked?

„Ő támogatott engem és gondolt velem,
jó volt hozzám, mint apám”

Weöres Sándor: Vers Babits Mihályról – részlet

Füzetedbe válaszolj a kérdésekre

BLZS[©]



20. óra Tisztelet



A tisztelet nem kényszerkötelék, nem egyoldalú "jogviszony". A tiszteletet nemcsak a szentírás, hanem az etika is magában foglalja.

„Tiszteld apádat és anyádat, hogy hosszú ideig élhess azon a földön, amelyet Istened, az Úr ad neked! **2Móz 20:12.**



20. óra Tisztelet



Tiszteletadással ismerjük el a másik személy erényét, azt az értékes tulajdonságát, amely miatt tartjuk őt többre, mint magunkat. Ehhez a viszonyításhoz azonban kritikusan ismernünk kell saját értékeinket.



20. óra Tisztelet



A tisztelet konkrét alkalmazása a **tiszteletadás**, a családban gyökerezik, aztán az oktatási intézményekben, majd pedig a kis- és nagybetűs életben folytatódik, válik felnőttként általános gyakorlattá.



20. óra Tisztelet



A szülői nevelés során tudja meg
legelőször a gyermek, az ifjú a tisztelet
fogalmát, a tiszteletadás formáit, ettől
kezdve lesz előtte ismert, hogy kinek,
minek mikor és miért illik (kell) tiszteletet
adni.



20. óra Tisztelet



A tisztelet két formában nyilvánulhat meg.
Lehet személynek (élő, holt) nyújtó és
lehet szimbólumoknak szóló tisztelet.



20. óra Tisztelet



Szimbólumnak szól tiszteletünk a Himnusz, a Szózat és a Hiszekegy elhangzásakor, a nemzeti jelképek, ereklyék, szobrok, domborművek és a kiemelten védett történelmi, illetve egyházi műemlékek előtt.



20. óra Tisztelet



2. Meséld el a képet! Idéz-e fel valamilyen emlékeket benned ez a jelenet?



20. óra Tisztelet



3. A gyermekek szellemi, lelki kérdésekben segítséget kaphatnak szüleiken kívül más felnőttektől is. Ilyen kapcsolat gyakran magától is kialakul báty és öcs, nővér és hűg, vagy bármilyen tapasztaltabb és tapasztalatlanabb ember között, ha megvan bennük a kölcsönös bizalom és jószándék.

a) Idézd fel újra azt, amikor tanácsot kaptál egy idősebb embertől, vagy képzelj el egy ilyen helyzetet! Válaszold meg az alábbi kérdéseket!

- ▶ Te milyen felnőttben tudsz megbízni?
 - ▶ Milyen kérdésekkel fordulnál hozzá?
 - ▶ Mit tehetsz, ha nincs ilyen felnőtt a környezetedben?
 - ▶ Milyen „játékszabályokat” kell betartani, hogy a támogatás valódi segítség legyen a számodra?
- b) Párokban mondjátok el egymásnak válaszaitokat, majd ezek alapján a csoport egésze alkossa meg a tanácsadás néhány szabályát!



20. óra Tisztelet



4. Kettéosztott naplóba gyűjts olyan tevékenységeket, amelyekkel a veled egykorú fiatalok tudnak segíteni idős embereknek, és fordítva! Ezután kösd össze vonallal azokat, amelyek kiegészítik egymást! Ilyen például, hogy az idősök örülnek, ha valakinek mesélhetnek az általuk átélt történelmi időkről, ezért ha meghallgatjuk őket, azzal jót teszünk velük, ugyanakkor ez szolgálja a mi tanulásunkat, fejlődésünket is.

Idősök segíthetnek a fiataloknak

megosztják tapasztalataikat, tudásukat

Fiatalok segíthetnek az idősöknek

meghallgatjuk a régi történeteket



20. óra Tisztelet





TISZTELET

*Elnézést Tanár úr,
meg tudná
ismételni az
elhangzottakat?*

RÉGEN

*Miiiiiii
vaaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaaaaa
aaaaaaaaaaaaan?*

MOST