

25. óra Iskola



Erkölcstan

lelkiismeret

együttérzés

önzetlenség

szeretet

irigység

Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a **pirosakat** kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzése és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



25. óra Iskola

HF! Ellenőrzés



5. Keress példákat csoportjaid közül a következőkre:
- ▶ ide születél,
 - ▶ szüleid választották számodra ezt a csoportot,
 - ▶ te választottad ezt a csoportot,
 - ▶ lehet, hogy később már nem fogsz ide tartozni,
 - ▶ a többi csoporttagot mind személyesen ismered,
 - ▶ a tagok nem ismerik mind egymást, jelképek, szokások tartják össze őket.



25. óra Iskola



HF! A füzetbe írd le:

Képzeld el álmaid iskoláját
írd róla rövid fogalmazást
6 mondatban.



25. óra Iskola



1. Az Alma Mater (máter) latin nyelven azt jelenti: életető anya. Mit gondolsz, miért nevezték régen így az iskolát?

Fogalmazd meg a saját szavaiddal, hogy mit köszön Ady Endre régi iskolájának!

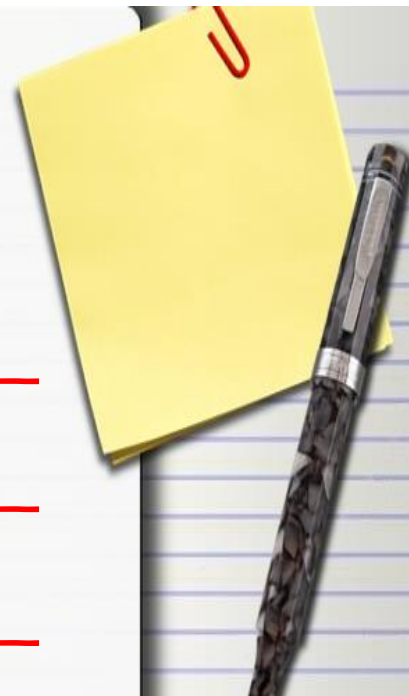


„Én iskolám, köszönöm most neked,
Hogy az eljött élet-csaták között
Volt mindig hozzám víg üzeneted.
Tápláltad tovább bennem az erőt,
Szeretni az embert és küzdeni
S hűn állni meg Isten s ember előtt.”

Ady Endre: Üzenet egykori iskolámba – részlet

Füzetedbe válaszolj a kérdésekre

BLZS[©]



25. óra Iskola



Az iskola az ember életében az első olyan hely, ahol szellemi képességeit tudatosan saját magának kell fejlesztenie, meg kell tanulnia azokat az alapvető ismereteket, amelyek nélkül a nagyobb közösségbe, a társadalomba való beilleszkedése nem lehetséges.



25. óra Iskola



Az iskolai tanuláson keresztül az ember megtanulhat önállóan gondolkozni, önállóan ismereteket gyűjteni a világból és elhelyezni saját magát a világban, kialakítani saját világnézetét, **elsajátítva** és megteremtve ezzel a felnőtt életéhez szükséges **alapismereteket**.



25. óra Iskola



Az alapismeretek megszerzésén túl, minél **szerte ágazóbb és mélyebb tudásra tesz szert** valaki, annál nagyobb az esélye arra, hogy a világot és saját magát is egy összefüggő egészként láthassa, felismerve ezáltal saját szerepét és feladatát a társadalomban, a világban.



25. óra Iskola



Az iskolának éppen ezért az az elsődleges feladata, hogy a gyerekekből olyan felnőtteket neveljen, akik saját képességeiknek megfelelően, társadalmilag hasznos munkát tudnak majd végezni.



25. óra Iskola



2. Olvasd el az alábbi gondolatokat a tanulásról, az iskoláról, és fogalmazd meg magadban, mivel értesz egyet és mivel nem! Gondolataidat le is jegyezheted.

a) Tanulni jó, mert a tudás megmagyarázza az élet alapvető eseményeit és összefüggéseit. Hogyan terjed az illat a szobában, miért nem szabad a forró teát az üvegbe önteni? Megtudhatom, miért történnek a dolgok az életben.

b) Minden itt élő embernek tudnia kell magyarul, ismernie kell a nemzeti történelmet, a híres tudósok és művészek teljesítményeit, a világ legfontosabb eseményeit. Ezt az iskolában tudjuk megtanulni.

d) Jó lenne, ha többet beszélgetnénk az órákon. Én azokat az órákat szeretem, ahol elmondhatom a véleményemet és megismerhetem a többiekét is.

c) Büszke vagyok arra, hogy meg tudom szerelni a biciklimet és arra, hogy jól főzök. Ezeket a dolgokat nem az iskolában tanultam meg, pedig fontosak. Jó lenne ilyesmiket is tanulni a suliban.

e) Sok mindent megtalálhatunk az interneten, de mégis jobb az, ha egy tanár elmagyarázza nekünk a dolgokat.

25. óra Iskola



4. Gyűjtsetek össze közösen, és írjatok fel a táblára öt dolgot, amelyet az iskolátokban jónak tartotok, és ötöt, amit problémának!
Válasszatok kettőt a felírt véleményekből! Csoportokban ötleteljete az alábbi kérdésekről, majd mutassátok be egymásnak javasataitokat!
- ▶ Hogyan lehetne megváltoztatni azt, ami rossz vagy gondot okoz?
 - ▶ Hogyan lehetne továbbfejleszteni azt, ami jó, hogy még jobb legyen?



25. óra Iskola



5. Párban dolgozzatok! Figyeljétek meg a fenti képeken látható iskolákat!
 - ▶ Képzeljétek el, hol lehetnek, mikor készült a kép, milyenek az épületek, kik járhatnak oda, kik tanítanak!
 - ▶ Hasonlítsátok össze őket a saját iskolátokkal! Miben különbözhet, vagy mi-ben hasonlíthat egy tanítási nap? Ugyanaz-e a tanulók és a tanárok feladata?
 - ▶ Képzeljétek el, hogy tanárok vagytok az iskolában! Játsszatok el rövid jele-neteket az iskolai életből: tanóra, szünet, ebéd, napközi, osztályfőnöki óra! A többi csoporttag alkossa a diákságot!
6. Képzeld el álmaid iskoláját! Írj róla rövid fogalmazást, vagy ábrázold feliratokkal ellátva!