

27. óra Szabályok



Erkölcstan

lelkiismeret

együttérzés

önzetlenség

szeretet

irigység

Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a **pirosakat** kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzése és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



27. óra Szabályok



HF! Ellenőrzés

A Magyarországon élő
nemzetiségek közül válassz ki
egyet és írd 5 jellegzetessége
róluk 5 mondatban.



27. óra Szabályok



HF! A füzetbe írd le válaszodat:

Az iskolai házirendből válaszd ki azt a 10 szabályt amely szerinted elengedhetetlen a működéshez.



27. óra Szabályok



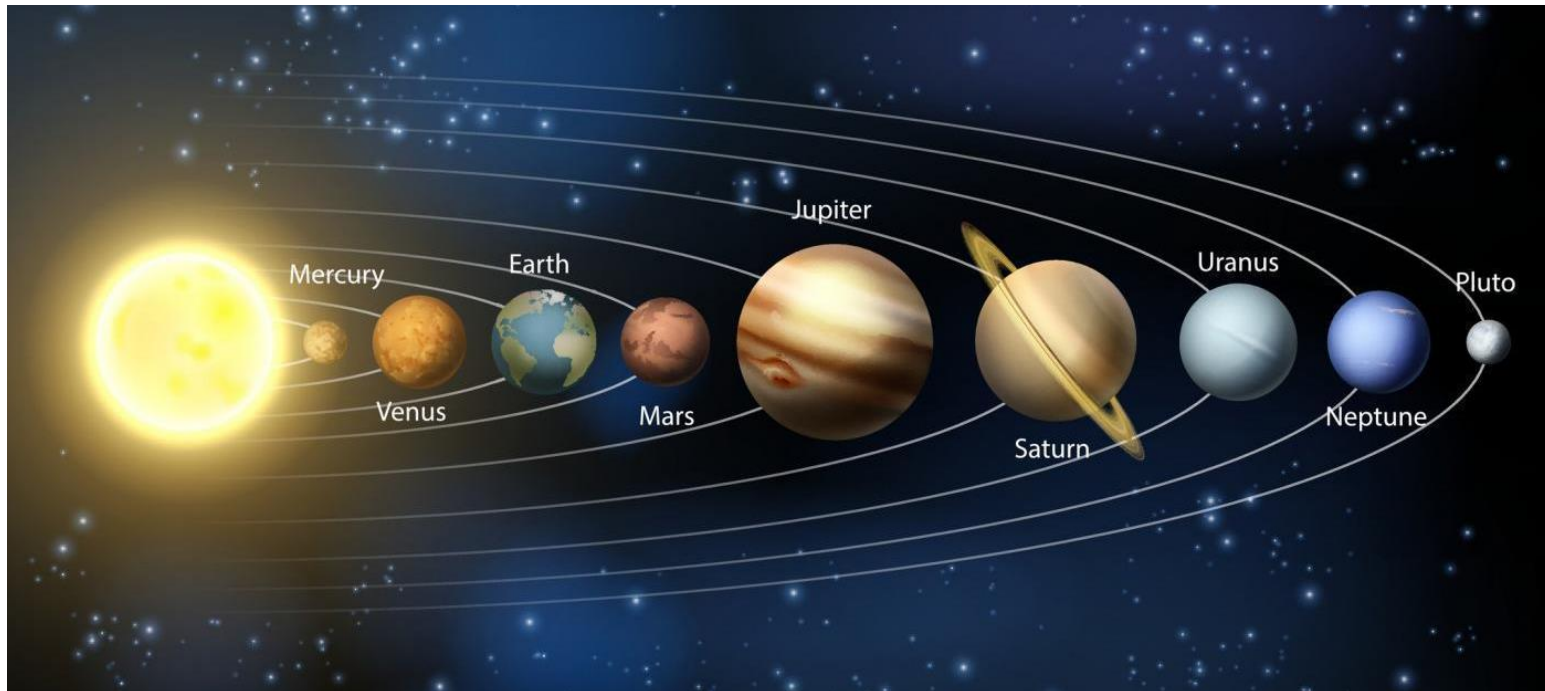
Minden élő és élettelen természeti vagy társadalmi jelenséget szabályszerűségek, törvényszerűségek jellemeznek.



27. óra Szabályok



A bolygók mozgása, a víz körforgása, a növények és állatok élete megfigyelhető és leírható szabályszerűségek alapján működik.



27. óra Szabályok



Szabályok segítik az ember és az emberek csoportjainak és szervezeteinek az együttélését is. Még a játékokat is a szabályok teszik érdekessé és élvezetessé.

**A SZABÁLY KÜLFÖLDÖN IS
SZABÁLY!**

A KÖZLEKEDÉSI SZABÁLYSÉRTÉSI BÍRSÁGOK
AZ EGÉSZ EU-N BELÜL BEHAJTHATÓK

 **eurócapont**
facebook.com/europapont
europapont.blog.hu

27. óra Szabályok



A közösségi élet, az iskola, az osztály szintén a szabályok kialakításán, megismerésén és betartásán alapul. Nélkülük káosz uralkodna a világban.

A photograph of a wooden sign with the word "HÁZIREND" (House Rules) carved into it in a bold, serif font. The sign is made of light-colored wood with visible grain and texture. The word is centered and has a slight shadow, giving it a three-dimensional appearance.

HÁZIREND

27. óra Szabályok



1. Játsszatok el egyet a 126. oldalon ajánlott játékok közül! Hogy tetszett? Ötleteljete a szabályok módosításán! Próbáljátok így ki a játékot! Mennyiben volt más így játszani?



2. Találjátok ki olyan helyzeteket, amelyekben az alábbi mondatok elhangzanak! Ki mondhatja kinek?

Ilyen piszkos kézzel akarsz ebédelni?

Csillapodj már!

Csatold be a biztonsági övet!

Add át a helyed a néninek!

Hogyhogy nincs kész a leckéd?

A zebrán menjél át az úttesten!

Gyere már, tönkreteszed a szemed!

27. óra Szabályok



5. Mi a szabály?

Csoportokban vitassátok meg, egyetértetek-e az alábbi állításokkal!

- ▶ A szabályokat egy kisebb csoport alkotja, a többi ember pedig követi.
- ▶ A szabályok le vannak írva valahol, hogy mindenki pontosan ismerje őket.
- ▶ A szabály azért szükséges, hogy együtt tudjunk működni.
- ▶ Néhány szabályról nem lehet tudni, mi az értelme.
- ▶ A szabály be nem tartását büntetés követi.
- ▶ A szabályok alkotásában, megváltoztatásában mind részt vehetünk.
- ▶ A büntetésre szükség van azért, hogy senki ne szegje meg a szabályokat.



27. óra Szabályok



6. Milyen szabályokat szegnek meg a fent ábrázolt helyzetben?
Milyen okai lehetnek annak, hogy ez megtörtént?
Kinek a felelőssége?
Milyen következményei vannak ennek a helyzetnek?
Kinek mit kellene tennie?



7. Iskolátokban is van házirend, amely szabályozza a helyes és a nem elfogadott viselkedési formákat. Olvassatok el részleteket a házirendből, és válasszatok ki néhány szabályt! Beszéljétek meg velük kapcsolatban a következőket:
- ▶ Mi volt a céljuk a szabályok alkotóinak?
 - ▶ Mely szabályokkal értetek egyet, tartjátok hasznosnak? Miért?
 - ▶ Hogy látjátok, mennyiben sikerül betartani a szabályokat?
 - ▶ Hogyan lehet elérni, hogy mindenki betartsa a házirendet?





BELSŐ RENDSZABÁLYZAT

1. pont - a főnöknek mindig igaza van !
2. pont - abban az esetben ha nincs igaza, akkor érvénybe lép az 1. pont !



27. óra Szabályok



27. óra Szabályok



ELEMI FÜGGVÉNYEK DERIVÁLTJA



