

# 30. óra Együttműködés



## Erkölcstan

lelkiismeret

együttérzés

önzetlenség

szeretet

irigység

# Jelölések:

BLZS<sup>©</sup>

- Színjelölés

(Mindig csak a **pirosakat** kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzése és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



# 29. óra Beilleszkedés



HF! Ellenőrzés

5-5 pontban:

Keress példákat arra,  
mi segítheti, illetve mi nehezítheti egy  
közösségbe való beilleszkedést?



# 30. óra Együttműködés



HF! A füzetbe írd le válaszaidat:

- Tudok-e együttműködni azzal a társammal, akit nem kedvelek?
- Meghallgatom-e mások véleményét?
- Változtatok-e a véleményemen, ha másnak jobb ötlete van?
- Szeretnek-e velem dolgozni a többiek?
- Vajon bíznak-e bennem?



# 30. óra Együttműködés



1. Az eltelt időszakban hogyan sikerült együttműködnötök a játékok során erkölcsstanórákon? Mi segítette és mi nehezítette ezt?



## A mérleg

A jómódú gazda és a szegény ember üzletet kötött. A gazda minden héten ad két kiló túrót a szegény embernek, aki pedig viszonzásul két kiló összegyűjtött mézet ad.

Ment az üzlet rendben jó ideig, amíg egyszer csak a gazda arra gondolt, hogy bizony nem minden ember tisztességes, és meg kellene mérni, amit kap. Úgyhogy mikor legközelebb vitte a túrót, és néhány perc múlva megkapta a mézet, azt hazavitte, és a pontos mérlegén megmérte – hát csak másfél kiló volt!

Felháborodva ment a szegény emberhez, és indulatosan a szemére vetette, hogy becsapta őt.

A szegény ember lehajtotta fejét és így szólt:

– Nagyon sajnálom, hogy így történt, de én nagyon szegény ember vagyok. Egy kétserpenyős mérleget még tudtam szerezni, de súlyokra már nem volt pénzem. Így hát amikor megkaptam tőled a túrót és kivittem a kamrába, rátettem a mérleg serpenyőjére, és a másik serpenyőbe kimértem az azonos súlyú mézet.

A jómódú gazda roppant módon elszégyellte magát, és hazament.

*Ismeretlen szerző nyomán*

# 30. óra Együttműködés



2. Miért szégyellte el magát a jómódú gazda?  
Mi volt a két szereplő együttműködésének alapja?  
Ki bízott meg a másikban és ki nem? Jól tették-e?  
Mit jelképezhet a mérleg?



3. Alkossatok mondatokat a következő szavakkal, kifejezésekkel:

**megbízom benned**

**bizalmatlan vele**

**rád bízom**

4. Fogalmazd meg, milyen ember az, akiben meg tudsz bízni!

# 30. óra Együttműködés



## 5. A csoportmunka

a) Az alábbi mondatok közül válaszd ki azokat, amelyek a közös munka végzése során legjobban illenek rád!

Nekünk az a dolgunk, hogy...

Ki tud ebben részt venni?

Ez nagyon jól sikerült!

Osszuk be jól az időnket!

Most te következzel.

Még tíz percünk van, igyekezzünk!

Nekem az az ötletem, hogy...

Majd én megkérdezem tőle!

Annyira tetszett nekem az, hogy...

Mondjátok, mit írjak!

Minden vélemény számít, hallgassuk meg őt is!

b) Gyűjtsetek még olyan mondatokat, amelyek

- a közös munka sikerét segítik,
- nehezítik vagy akadályozzák a feladat elvégzését!



# 30. óra Együttműködés



c) Vitassátok meg a következőket:

- ▶ Egyetértetek-e azzal, hogy egy jól működő csoportban minden tagnak megvan a maga szerepe, feladata? Indokoljátok véleményeteket!
- ▶ Vannak-e visszatérő problémák az iskolai csoportmunkában vagy az osztálytársak együttműködésében? Melyek ezek? Miből fakadhatnak?
- ▶ Mit tudtok tenni annak érdekében, hogy mindenki kivegye a részét a közös munkából?
- ▶ Hogyan adjátok értésére valakinek, ha nem eléggé aktív? Hogyan fejezitek ki, ha elégedettek vagytok vele?



Az állatok sokféle együttműködéséből is tanulhatunk. *Kanadai vadludak.*

6. Válaszold meg magadban a következő kérdéseket!

- ▶ Tudok-e együttműködni azzal a társammal, akit nem kedvelek?
- ▶ Meghallgatom-e mások véleményét?
- ▶ Változtatok-e a véleményemen, ha másnak jobb ötlete van?
- ▶ Szeretnek-e velem dolgozni a többiek? Vajon bíznak-e bennem?