

31. óra Konfliktus



Erkölcstan

lelkiismeret

együttérzés

önzetlenség

szeretet

irigység

Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a **pirosakat** kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzése és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



31. óra Konfliktus



HF! Ellenőrzés

Tudok-e együttműködni azzal a társammal,
akit nem kedvelek?

Meghallgatom-e mások véleményét?

Változtatok-e a véleményemen,
ha másnak jobb ötlete van?

Szeretnek-e velem dolgozni a többiek?

Vajon bíznak-e bennem?



31. óra Konfliktus



HF! A füzetbe írd le válaszaidat:
Írj 6 mondatban 6 pontot, ami
szerinted segít a konfliktus
elkerülésében!



31. óra Konfliktus



A „konfliktus” a latin **confíctus** szóból származik, ami fegyveres összeütközést jelent, **de** a mindennapi szóhasználatban az emberi összeütközés szinonimájaként használjuk.



31. óra Konfliktus



Ellentétes, vagy egymást kölcsönösen kizáró érzelmek, vágyak vagy késztetések egyidejű jelenléte.



31. óra Konfliktus



A konfliktusok egyik megoldási módja lehet a konfliktus elkerülése, elhárítása.

Ilyenkor a felek egyike megpróbál ténylegesen kilépni a konfliktushelyzetből.



31. óra Konfliktus



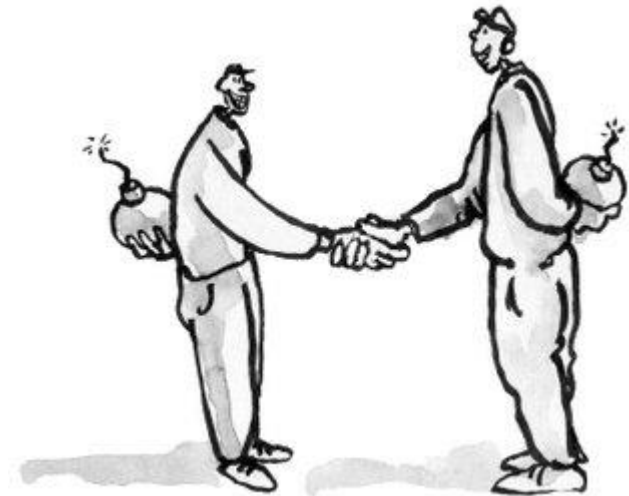
A kompromisszumos megoldás során mind a két fél érdekei érvényre jutnak valamilyen, de természetesen nem teljes mértékben. **Eredeti céljaiból mindkét fél enged**, és megállapodnak egy olyan megoldásban, amely még mindkettejük számára elfogadható.



31. óra Konfliktus



Olyan megoldási módja is létezik a konfliktusoknak, amelynek nincs nyertese, mert a megoldással mindkét fél veszít. Ezt nevezzük vesztes-vesztes megoldásnak. Ez általában annak a következménye, hogy a résztvevők érzelmi megfontolásokat tartanak szem előtt.



31. óra Konfliktus



1. Hogyan értelmezhető a szöveg? Fogalmazd meg példák segítségével!
Emlékezz vissza egy olyan esetre, amikor megbántottál valakit, és egy olyanra, amikor téged bántott meg valaki! Mi történt? Mi volt okozta a problémát? Megoldódott-e az összetűzés? Hogyan?
2. Mit ábrázol ez a kép?
Te mit tennél ebben a helyzetben, ha téged bántanának?



- a) Elrohansz a helyszínről.
- b) Arcodat eltakarva sírni kezdesz.
- c) Úgy teszel, mintha nem hallanád.
- d) Vállat vonsz, nem érdekel a dolog.
- e) Rászólsz, hogy hagyja abba.
- f) Dühös leszel, és kiabálni kezdesz.
- g) Dühödten pofozkodni kezdesz.
- h) Egyéb:

31. óra Konfliktus



- ▶ Számoljátok össze, hányan választották az egyes megoldásokat!
 - ▶ Mi lehet az oka annak, hogy ennyire különbözőképpen viselkedünk ugyanabban a helyzetben?
3. Dolgozzatok csoportokban! Keressetek két olyan konfliktust, amely az utóbbi időben előfordult az osztályban, az iskolában! Ha van köztetek olyan, aki érintett volt benne, kérdezzétek meg, vállalja-e a megbeszélést! Amennyiben igen, elemezzétek együtt a konfliktust!
- ▶ Kik között játszódtak le a konfliktusok?
 - ▶ Mi okozta az összeütközést?
 - ▶ Megértette-e mindegyik fél a konfliktus okát?
 - ▶ Sikerült megoldani a helyzetet, vagy sem? Ha igen, hogyan?

31. óra Konfliktus



4. A konfliktusok hozzátartoznak a mindennapjainkhoz, hiszen különbözőek vagyunk. Nem mindegy azonban, hogyan kezeljük őket. Vannak, akik igyekeznek elkerülni őket, és nem állnak ki magukért egy ilyen helyzetben. Mások érzelmekkel telve, gyakran dühösen vetik bele magukat. Egyik módszer sem vezet jó eredményre. Érdemes fejleszteni azt a képességünket, hogy saját érdekünket vagy véleményünket józan vitában, megbeszéléssel hozzuk a másik fél tudomására. Ez vezethet oda, hogy meg tudjunk egyezni közösen elfogadható megoldásban, és továbblépünk.

- Az alábbi szövegekről dönts el, hogy szerinted melyik magatartáshoz illik legjobban! Több helyre is kerülhet egy szöveg.

Inkább elkerüli a konfliktust	Támadóan lép fel	Nyugodtan érvel

31. óra Konfliktus



- a) Azt hiszed, mindig az van, amit te akarsz?
- b) Úgyis ő az erősebb.
- c) Megértelek, de nekem így nem jó.
- d) Inkább nem vitatkozom veled.
- e) Oké, legyen inkább úgy, ahogy mondtad.
- f) Nem igaz, milyen önző vagy!
- g) Szó sem lehet erről, mit gondolsz.
- h) Nem akarom őt megsérteni.
- i) Elfogadom, hogy ez így legyen..., ha te elfogadod, hogy...



5. Válasszatok ki egyet a 3. feladatban megbeszélt konfliktusok közül!

- ▶ Játsszátok el először úgy, ahogy történt!
- ▶ Ezután újból játsszátok el, de a nézők megállíthatják egyes pontokon azért, hogy más kimenetelt adjanak neki.
- ▶ Beszéljétek meg, milyen ötletek voltak a konfliktus megoldására!
- ▶ Gondoljátok végig, hogyan lehetett volna megelőzni a konfliktust!
- ▶ Egyeztetek meg konfliktuskezelési szabályokban, és készítetek belőlük egy kifüggeszthető osztályrendet!