

32. óra Más vagy



Erkölcstan

lelkiismeret

együttérzés

önzetlenség

szeretet

irigység

Jelölések:

BLZS[©]

- Színjelölés

(Mindig csak a **pirosakat** kell leírni...



- Házi feladat

(HF ellenőrzése és új feladatok)



- Tankönyv

(Könyvek, jegyzetek rövid kivonatai...)



- Önálló munka füzetbe

(Az adott kérdések feldolgozása füzetbe)



- Képek

(Az adott témával kapcsolatos képekhez találj ki címet)



32. óra Más vagy



HF! Ellenőrzés

Írj 6 mondatban 6 pontot, ami szerinted segít a konfliktus elkerülésében!



32. óra Más vagy



HF! A füzetbe írd le válaszaidat:

2. Mit gondolnak egymásról a kutyák és a macskák?
Mit gondolsz, igaz-e minden, amit állítanak a másikról?
Milyen lehet a kutyák és macskák kapcsolata? Miért?
Miért nem akarják jobban megismerni egymást?
Játsszátok el szavak nélkül egy kutya és egy macska találkozását!



32. óra Más vagy



A fiatal kutyák mind szemtelenek!

A sötét színű kutyákkal nagyon kell vigyázni!

A német juhászkutyák mindig erőszakoskodnak, sosem férnek a bőrükbe

A sánta kutyák először kedvesnek látszanak, de aztán kimutatják a foguk fehérjét...



A macskáknak a vérükben van a tolvajlás.

A nőstény macskák mindig csak kényeskednek

Utálok a dagadt macskákat!

A sziámi macska furcsa keleti jószág. Nem is igazán macska



32. óra Más vagy



1. Miben lehetnek különbözőek az emberek? Mi az, amiben minden ember hasonlít egymásra?
Keressetek olyan dalokat, verseket, meséket, amelyeket mindnyájan ismertek!

„Mindannyian mások vagyunk
Bár egyben-másban hasonlítunk
Mindannyian mások vagyunk
Még jó, hogy van néhány közös dalunk.”

Bródy János, dalszöveg

2. Mit gondolnak egymásról a kutyák és a macskák?
Mit gondolsz, igaz-e minden, amit állítanak a másikról?
Milyen lehet a kutyák és macskák kapcsolata? Miért?
Miért nem akarják jobban megismerni egymást?
Játsszátok el szavak nélkül egy kutya és egy macska találkozását!

32. óra Más vagy



3. Nem tartozol közénk...

A képen egy gyakori jelenséget láthatsz.
Minek neveznéd?

Csoportokban oldjátok meg a feladatokat!

a) Beszéljétek meg, mit ábrázol ez a kép!
Játsszátok el a jelenetet! Milyen különbségek voltak a csoportok előadásai között?

Találjátok ki, mi lehetett az előzménye ennek a helyzetnek!

b) Beszéljétek meg, milyen okai lehetnek annak, ha valakit csúfolnak, kiközösítene a csoportban! Ötleteiteket jegyezzétek le!

Nézzétek végig a listát! Melyik ok kapcsolható ahhoz, ahogy a kicsúfolt gyerekek viselkedett, melyik valami máshoz? Van-e olyan ok, ami az ő külsejére vagy különbözőségére vezethető vissza?

c) Fogalmazzátok meg, hogyan érzi magát, mit gondol a gúnyolódás áldozata! Adjatok tanácsot mindkét félnek, mit tehetnének ebben a helyzetben!



32. óra Más vagy



4. Amit magadnak nem kívánsz, másnak se tedd azt!

Hogyan értelmezhető ez a régi bölcsesség? Keress rá példákat!
Egyetértesz-e vele? Indokold véleményedet!

5. Írj rövid történetet a képről! Hogyan barátkozhat össze a kutya és a macska?

